

## Le système de tutorat en classe

Dans le cadre de notre plan d'accompagnement de l'étudiant, nous souhaitons mettre en place un système de tutorat en classe. Nous avons pour objectif de créer des **classes coopératives** où l'on essaie de développer **l'autonomie des étudiants et l'entraide**.

Bien sûr, ponctuellement, chaque étudiant peut en aider un autre sur un énoncé ou une tâche particulière. Mais encadrer tout cela en ayant un tuteur attitré permet de créer une relation de confiance entre les deux étudiants ainsi que des habitudes de travail.

**Attention**, le tuteur ne doit pas se mettre en difficulté lui-même. Si le tutorat lui demande trop d'efforts ou l'empêche de travailler, il doit demander au professeur pour mettre un terme au tutorat.

### Quels sont les intérêts du tutorat en classe ?

- diversifier les méthodes de travail
- multiplier les tuteurs
- développer l'entraide dans la classe
- multiplier le potentiel de prise en compte des difficultés dans la classe
- pour le tuteur : valorisation, relationnel et consolidation de ses apprentissages
- pour le tutoré : apprentissages, motivation

### Comment mettre en place le tutorat ?

Lorsqu'un étudiant éprouve des difficultés dans une matière, dans un cours ou lorsque le professeur remarque qu'un étudiant éprouve des difficultés dans son cours, un cadre de tutorat est primordial à mettre en place. Le délégué peut également servir de relais pour transmettre les difficultés d'un étudiant au professeur.

Le professeur **proposera** à un autre étudiant qui se distingue par son aisance dans cette matière ou dans ce cours d'aider un étudiant qui a besoin de soutien. L'étudiant à qui nous est proposé le rôle de tuteur est **libre d'accepter ou non** cette mission. Il s'agit **d'une mission de courte durée** et qui sera définie dans le temps par le professeur, le tuteur et le tutoré.

## **Quelles sont les rôles du tuteur et du tutoré ?**

**Le tuteur** a pour mission de :

- demander ce qui pose des difficultés
- expliquer, donner des indices mais ne pas faire le travail à la place du tutoré
- accompagner le tutoré dans la compréhension de la matière
- encourager, motiver
- faire preuve de patience

**Le tutoré** a pour mission de :

- dire ce qu'il ne comprend pas
- écouter le tuteur
- respecter le tuteur
- faire preuve de motivation
- faire des efforts et accepter de recommencer

## **Comment clôturer un tutorat ?**

A la fin du tutorat, le professeur qui l'aura organisé réunira le tuteur et le tutoré pour évaluer le tutorat. Un **débriefing** sera fait afin d'évaluer :

- les bénéfices
- le ressenti de chacun
- les réajustements à mettre en place pour d'éventuels futurs tutorats

Le référent du PAE,

La direction,